

با بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش پرورش

وزیر

شماره : ۱۳۲۷۰۲

تاریخ : ۹۷/۷/۷

پوست :

کمیته بررسی
بخشنامه ها و دستورالعملهای اداری
واحدهای مجری :
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
استان : مدیرکل / معاون تربیت بدنی و سلامت / رئیس
اداره و کارشناس مسئول تربیت بدنی
شهرستان / منطقه / ناحیه : مدیر / کارشناس تربیت بدنی
واحدهای آموزشی : ----
همانگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد : ۳۰ / ۵۱۰ / ۹۷ / ۴ / ۵

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

ضمن عرض تبریک به مناسبت فرارسیدن سال تحصیلی و تشکر از زحمات بی دریغ مدیران، معلمان و دانش آموزان عزیز در راستای برگزاری المپیادهای ورزشی درون مدرسه‌ای، در نظر است این رویداد به مناسبت **چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی**، در سال تحصیلی جدید با گسترش جمعیت تحت پوشش و مشارکت تمامی ارکان مدرسه، هر چه باشکوه‌تر برگزار گردد.

شایسته است المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در این دوره با شعار **دانش آموز فعال، مدرسه‌ی شاد و جامعه‌ی سالم** و با رویکرد مدرسه محوری، دانش آموز مداری و اخلاقی گرای، مطابق دستورالعمل ابلاغی و با تأکید بر موارد زیر به اجرا گذاشته شود:

۱. موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در دستور جلسه‌ی شورای آموزش و پرورش و ستاد برگزاری بزرگداشت چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی استان و شهرستان درج شود و مساعدت‌ها و همکاری‌های سازمان‌ها و نهادهای درون استانی و شهرستانی جلب گردد.
۲. به منظور اجرای همانگ در سطح مناطق، موضوع المپیاد در جلسه‌ی مدیران مدارس، معاونان پرورشی و تربیت بدنی مدارس و جلسه‌ی مشترک دبیران تربیت بدنی مطرح و بر اجرای باشکوه آن تأکید گردد.
۳. اقتضانات و شرایطی که هر مدرسه، ویژه‌ی آن مدرسه است بنابراین المپیاد هر مدرسه با تکیه بر ابتکارات و خلاقیت‌های همکاران در قالب «المپیاد ویژه‌ی مدرسه» برنامه‌ریزی و اجرا شود.
۴. با توجه به ابلاغ دستورالعمل تشکیل انجمن‌های ورزشی درون مدرسه‌ای، اختیارات و مسئولیت‌های برگزاری المپیاد تا حد ممکن به دانش آموزان داوطلب سپرده شود تا مهارت‌های مسئولیت‌پذیری، جمع‌گرایی، کار تیمی و مشارکت آنان پرورش و توسعه یابد و شخصیت اجتماعی آنان تحکیم گردد.

بِسْمِ اللَّهِ



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش پرورش
وزیر

شماره : ۱۳۲۷۰۲
تاریخ : ۹۷/۷/۷
پست :

۵. نظام ارزیابی المپیاد، ارزیابی درونی است که به صورت خود ارزیابی توسط ارکان مدرسه صورت می‌گیرد، لذا تنظیم گزارش‌های طولانی و مستندسازی‌های زمان‌بر برای ارائه به مناطق و استان ضرورتی ندارد.
۶. با توجه به لزوم پرورش روحیه‌ی ساده زیستی به عنوان فضیلت اخلاقی و ویژگی سبک زندگی، بر رعایت سادگی و پرهیز از تجملات و هزینه‌های غیرضروری در برگزاری المپیاد تأکید می‌شود.
۷. بر مشارکت حداکثری والدین و انجمن اولیاء و مربیان در این رویداد فرهنگی ورزشی توصیه می‌شود.
۸. با توجه به ویژگی‌های کودکان در مدارس ابتدایی به ویژه دوره‌ی اول ابتدایی بر ترویج رقابت گروهی به جای رقابت انفرادی تأکید می‌گردد.
۹. برنامه‌ریزی به گونه‌ای باشد که مرحله‌ی نهایی مسابقات، مراسم اختتامیه و اهدای گواهی شرکت و احکام افتخارات در مراسم آغازین دهه‌ی مبارک فجر و در جمع اولیای مدرسه و دانش‌آموزان صورت گیرد.
۱۰. از ظرفیت شیوه‌نامه‌ی « برنامه‌ی ویژه‌ی مدرسه » ابلاغیه‌ی شماره‌ی ۱۲۶۴۷۰ مورخ ۱۳۹۷/۶/۲۶ در راستای آموزش‌های مهارت محور و بسط فعالیت‌های پرورشی در اجرای بهینه‌ی المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای بهره‌مندی لازم صورت گیرد.

سید محمد بطحاری

باسمه تعالی



اگر در یک جمله کوتاه از من پرسند که شما از جوان چه می خواهید، خواهم گفت تحصیل، تهذیب و ورزش

«مقام معظم رهبری» (مدظله العالی)

المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

(با مشارکت بیش از چهار و نیم میلیون دانش آموز)

وزارت آموزش و پرورش

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

از جمله اهداف نظام آموزش و پرورش کشور، تربیت نسلی شاداب و با نشاط می باشد که در کنار فراگیری علوم مختلف، از سلامتی، تحرک و پویایی لازم برخوردار باشند. مدارس کشور بعنوان اصلی ترین پایگاه تعلیم و تربیت، مورد توجه مدیران آموزش و پرورش بوده و در کانون توجه برنامه ریزان و طراحان تعلیم و تربیت قرار دارد.

معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش نظر دارد در راستای عملیاتی نمودن سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و تمرکز بر ساحت های تربیتی زیستی و بدنی و همچنین اخلاقی و اجتماعی دانش آموزان (مدارس دولتی، غیر دولتی، شاهد، استعدادهای درخشان و استثنایی، مدارس خارج کشور، تطبیقی) و با عنایت به ضرورت تحقق عدالت آموزشی و پرورشی و بر اساس راهکارهای موجود در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از جمله ۲-۱۳، ۲-۱۴ و ۱-۱۶ به برگزاری المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای مبادرت نماید و این مهم را با استفاده از ظرفیت عظیم مدارس به عنوان اصلی ترین و تاثیر گذارترین کانون حضور دانش آموزان و همچنین مشارکت همه جانبه مدیران، معلمان، دانش آموزان، اولیاء و سایر سازمان های مرتبط، حرکت گسترده سال گذشته نهادینه نماید.

برگزاری بازی ها و رقابت های ورزشی از جمله جاذبه های تربیت بدنی در مدارس بوده و از موضوعات مورد اقبال و علاقه دانش آموزان می باشد و از دیرباز از ابزارهای بسیار قوی و در اختیار مدارس جهت رشد و تعالی دانش آموزان در حوزه آموزشی و پرورشی بوده است. به طوری که علاوه بر ارتقاء مهارت های ورزشی و گذران لحظات شاد و بانشاط، تجربیات و مهارت های فراوانی را در حوزه های اجتماعی، اخلاقی و فرهنگی به دانش آموزان ارزانی داشته است.

بهره گیری از مشارکت و همیاری داوطلبانه از جمله ظرفیت هایی است که می تواند در فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی دارای نقشی بسیار مشهود و قابل توجه باشد. برای حضور حداکثری دانش آموزان کشور در فعالیت های ورزشی، نیاز به مشارکت تمامی دست اندرکاران محیط های آموزشی (مدارس) از جمله مدیران، معاونین، انجمن اولیاء و معلمان مشهود است. تا باتکیه بر توانمندی ایشان و با ایجاد نهضت داوطلبی و بهره مندی از تخصص ها و مهارت های این عزیزان، گامی مثبت و تاثیر گذار در تامین سلامتی و داشتن نسلی پویا، شاداب و بانشاط در میهن ایران اسلامی برداشته باشیم؛ انشاءالله.

معاونت تربیت بدنی و سلامت
دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی

تعریف: المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای که در این شیوه نامه به اختصار المپیاد نامیده می شود، عبارتست از برگزاری بازی‌ها و رقابت های مختلف ورزشی درون کلاسی، بین کلاسی و بین پایه ای دریک دوره زمانی مشخص از سال تحصیلی که با توجه به علایق دانش آموزان و امکانات مدرسه، ویژگی ها و شرایط اقلیمی منطقه و مناسبت های خاص به مرحله اجرا گذاشته می شود.

رویکردها:

- ۱) مدرسه محور نمودن فعالیت های تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی
- ۲) مشارکت محور نمودن فعالیت ها، ظرفیت شناسی و بهره مندی حداکثری از ظرفیت های درونی و بیرونی آموزش و پرورش
- ۳) اخلاق محور نمودن فعالیت های تربیت بدنی و ورزش مدارس و تقویت هویت ملی اسلامی دانش آموزان
- ۴) تعمیم و فراگیر نمودن فعالیت های تربیت بدنی ورزش مدارس
- ۵) رضایت بخش نمودن فعالیت ها و جذاب و پر نشاط نمودن فضاهای آموزشی مدارس و کیفیت محور نمودن فعالیت ها

اهداف اختصاصی:

- ۱) توسعه و ارتقای آمادگی جسمانی و مهارت های ورزشی
- ۲) ارتقاء سطح سلامت جسمی و روانی دانش آموزان
- ۳) کمک به انس بیشتر دانش آموزان با فعالیت های ورزش همگانی و قهرمانی
- ۴) کمک به شناسایی و پرورش استعداد های ورزشی دانش آموزان

اهداف عمومی:

- ۱) راه اندازی نهضت داوطلبی در تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی کشور
- ۲) تبلور جلوه های ورزش همگانی و افزایش جمعیت تحت پوشش فعالیت های تربیت بدنی و ورزش دانش آموزی
- ۳) فعال نمودن مدارس در خارج از ساعات برنامه رسمی از طریق ترویج فعالیت های ورزشی
- ۴) ترویج اصول ورزش جوانمردانه، آموزه های پهلوانی و منش اخلاقی ورزش در بین شرکت کنندگان
- ۵) افزایش تجربه مدیریت جمعی آموزشگاهی در سایه اجرای مشارکت جویانه و تبلور کار تیمی حول محور یک پروژه بزرگ و فراگیر
- ۶) کمک به پرورش منابع انسانی آینده کشور از طریق ترویج مشارکت جویی و مسئولیت پذیری، ایجاد کار تیمی، توسعه مهارت های ارتباطی، راهبری و هدایت آنان

محتوی و رشته های ورزشی (پیشنهادی) المپیاد درون مدرسه ای (ابتدایی و متوسطه)

محتوی و رشته های ورزشی					دوره تحصیلی			
ورزش با خانواده	بازی های حیاط پویا (۱۲/۰۵/۹۳- ۸۹۱۳۹)	رشته های ورزشی آموزشگاهی	بازیهای پرورشی و بومی محلی	بازیهای دبستانی و رشته های برنامه درسی تربیت بدنی	پایه های اول تا سوم	دوره اول	ابتدایی	
✓	✓	-	✓	✓	پایه های اول تا سوم	دوره اول		دوره دوم
✓	✓	✓	✓	✓	پایه های چهارم تا ششم	دوره دوم		
✓	-	✓	✓	-	پایه های هفتم تا دوازدهم	دوره اول و دوم	متوسطه	

* تذکره ۱: با توجه به مقتضیات مدارس، امکانات موجود و علائق دانش آموزان، رشته های ورزشی توسط شورای مدرسه انتخاب می شوند.

* تذکره ۲: انتخاب و اجرای ورزش های بومی محلی جذاب استان ها در برنامه ی المپیاد توصیه می شود.

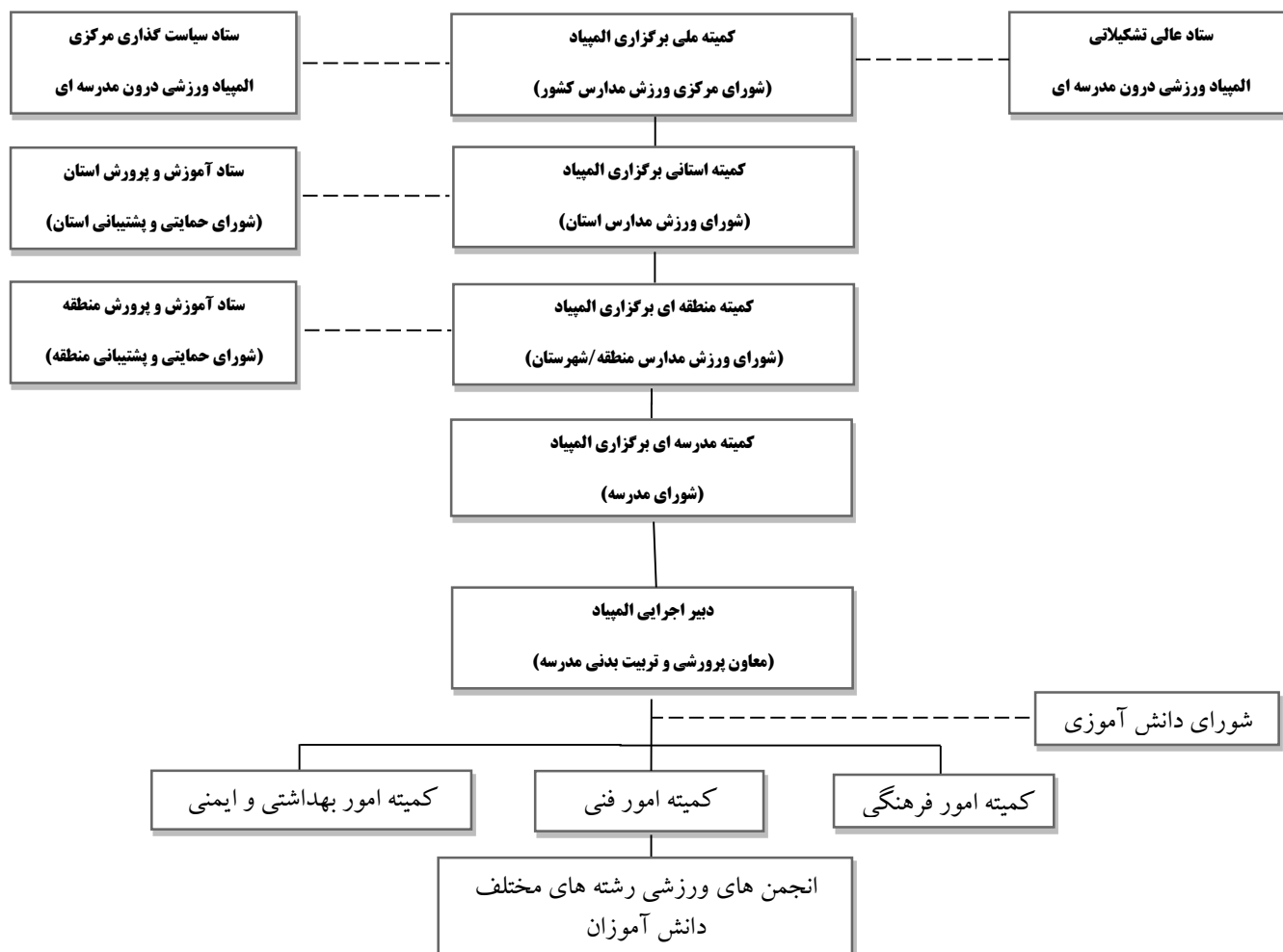
* تذکره ۳: به منظور بالا بردن هرچه بیشتر مشارکت دانش آموزان، به ویژه دانش آموزانی که از مهارت های ورزشی پایین تری برای شرکت در بازی های ورزشی گروهی برخوردارند و نیز اجرای این طرح در مدارس که از امکانات ورزشی مناسب برای برگزاری رقابت ها به شکل معمول برخوردار نیستند، کمیته فنی المپیاد مدرسه می تواند به منظور افزایش میزان مشارکت نسبت به طراحی و اجرای الگوهای ورزشی ساده مباردت نماید. (مانند: طناب کشی، پرتاب توپ به حلقه بسکتبال، مچ اندازی، فعالیت های حیاط پویا و ...)

* تذکره ۴: مسابقات پایه های اول تا سوم ابتدایی دوره اول می بایست بیشتر به صورت تفریحی (بازی گونه) و به دور از رقابت شدید باشد.

* تذکره ۵: با توجه به لزوم انجام فعالیت های ورزشی با همکاری داوطلبانه؛ تدابیری اندیشیده شود تا دانش آموزان بر اساس میل و رغبت و به صورت داوطلبانه به همراه والدین خود (دختر و مادر، پسر و پدر) در محل آموزشگاه حضور یابند. جهت دستیابی به اهداف برنامه، طراحی و اجرای فعالیت های بدنی مختلف در قالب جشنواره ورزش با خانواده که بتواند محیطی شاد، رقابتی و فعال را در فضای مدرسه در ساعات پیش بینی شده برای دانش آموزان و والدین (دختران و مادران- پسران و پدران) فراهم نمایند.

نمودار تشکیلاتی المپیاد

ساختار و تشکیلات المپیاد متکی بر سطوح مختلف شورای مرکزی ورزش مدارس (مصوب جلسه ۸۷۳ شورای عالی آموزش و پرورش منضم به بخشنامه شماره ۴۶۵۷۸ - ۹۲/۳/۱۲) است به نحوی که شورای ورزش مدارس کشور، شورای ورزش مدارس استان، شورای ورزش مدارس منطقه، شورای مدرسه و تشکل های دانش آموزی مدرسه با همکاری شوراهای پشتیبانی و حمایتی در سطوح مختلف جریان برگزاری المپیاد را با شرح وظایف زیر هدایت و به مرحله اجرا می گذارند.



تذکر: انجمن های ورزشی مدارس می بایست به استناد دستورالعمل تشکیل انجمن های ورزشی دانش آموزان به شماره ۱۱۲۶۶۸-۹۷/۰۶/۱۲ تشکیل گردد.

۱) اعضاء و وظایف ستاد عالی تشکیلاتی

این ستاد به ریاست وزیر آموزش و پرورش و با حضور شخصیت ها و مسئولین بلند پایه کشوری زیر تشکیل می شود و هدف آن ارایه راهبرد های کلان و تعمیق و تحقق هدف های تربیتی و ورزشی می باشد و در ضمن راهکارهای لازم را به منظور تسهیل اجرای طرح در سطح ملی و بهره مندی المپیاد از ظرفیت ها، امکانات و توانمندی سایر دستگاه ها ارایه داده تا اجرای ملی آن برای مجریان را تسهیل نمایند.

- وزیر آموزش و پرورش (رئیس ستاد)

- وزیر کشور

- وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات
- وزیر ورزش و جوانان
- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی
- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- رئیس سازمان صدا و سیما
- رئیس شورای عالی استان ها
- شهردار تهران
- مدیرعامل بانک سرمایه
- رئیس کمیته ملی المپیک
- رئیس کمیته ملی پارالمپیک
- دبیر شورای عالی آموزش و پرورش
- رئیس سازمان بسیج دانش آموزی
- قائم مقام رئیس سازمان دانش آموزی
- رئیس خبرگزاری پانا
- معاون ورزش های همگانی وزارت ورزش و جوانان
- معاون ورزش قهرمانی و حرفه ای وزارت ورزش و جوانان
- معاون اجتماعی وزرات کشور
- معاون وزیر و رئیس سازمان استعدادهای درخشان
- معاون وزیر و رئیس سازمان کودکان استثنایی
- رئیس سازمان شهرداری ها و دهیاری های کشور
- معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش (دبیر شورا)
- معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش
- معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
- معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش
- معاون مشارکت ها و مدارس غیردولتی وزارت آموزش و پرورش
- رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش
- رئیس مرکز حراست
- مدیرکل ارزیابی و عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
- مدیرکل دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
- مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران
- مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

- رئیس فدراسیون ورزش دانش آموزی
- رئیس فدراسیون فوتبال
- رئیس فدراسیون والیبال
- رئیس فدراسیون بسکتبال
- رئیس فدراسیون دو و میدانی
- رئیس فدراسیون ورزش های روستایی و بومی محلی
- رئیس فدراسیون تنیس روی میز
- رئیس فدراسیون هندبال
- رئیس فدراسیون بدمیتون
- رئیس فدراسیون ورزش های همگانی
- رئیس فدراسیون شنا
- رئیس فدراسیون کشتی
- رئیس فدراسیون تکواندو
- رئیس فدراسیون انجمن های ورزشی
- رئیس فدراسیون جانبازان و معلولین
- رئیس فدراسیون شطرنج
- رئیس فدراسیون کاراته

۲) اعضاء و وظایف ستاد سیاست گذاری مرکزی المپiad

این ستاد به منظور تعیین سیاست ها و ایجاد همسویی استراتژیک درون سازمانی بین بخش های مختلف وزارت آموزش و پرورش و با حضور معاونین و مسئولین حوزه های ذیربط به شرح زیر، تشکیل می گردد:

- معاون تربیت بدنی و سلامت (رئیس ستاد)
- معاون پرورشی و فرهنگی
- معاون آموزش متوسطه
- معاون آموزش ابتدایی
- رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
- رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات
- رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
- رئیس مرکز مشارکت های مردمی و مدارس غیر دولتی
- رئیس مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

- مدیر کل دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی
- دبیر شورای عالی آموزش و پرورش
- مدیر کل انجمن اولیاء و مربیان
- مدیر کل دفتر برنامه ریزی و بودجه
- مدیر کل آموزش و پرورش شهر تهران
- مدیر کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

۳) اعضاء و وظائف کمیته ملی برگزاری المپیاد

این کمیته در راستای اهداف شورای مرکزی ورزش مدارس کشور به ریاست معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش تشکیل و پیگیری وظایف زیر را برعهده دارد.

- ۱) بررسی و تکمیل دستورالعمل اجرایی المپیاد
- ۲) تعیین معیار و شاخص های ارزیابی المپیاد
- ۳) تعیین نظام نظارت و ارزیابی المپیاد
- ۴) تجزیه و تحلیل گزارشات واصله از المپیاد مناطق و استان ها
- ۵) بازنگری و اصلاح طرح المپیاد به استناد بازخوردهای دریافتی
- ۶) ترویج آموزه های مدیریت داوطلبی برای بهره مندی از توانمندی مدیران، معلمان، اولیاء و دانش آموزان
- ۷) حمایت معنوی و اداری

❖ اعضاء این کمیته به پیشنهاد مدیر کل دفتر تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی و با تایید معاون تربیت بدنی و سلامت منصوب می شوند.

۴) اعضاء و وظائف شورا حمایتی و پشتیبانی المپیاد استانی و منطقه ای (شورای آموزش و پرورش استان و منطقه)

این شورا به ریاست استاندار و با حضور مسئولین بلند پایه استانی که در اجرای گسترده المپیاد در سطح مدارس استان نقش حمایتی و ترویجی دارند و از نتایج اجرای این طرح بهره مند می گردند، تشکیل گردیده و نسبت به طراحی ساز و کارهای تسهیل اجرای طرح در سطح استانی با استفاده از امکانات سایر دستگاه ها تصمیم گیری خواهد نمود.

اعضای این شورا به شرح زیر می باشند:

- ۱) استاندار (رئیس ستاد)
- ۲) امام جمعه مرکز استان
- ۳) مدیر کل آموزش و پرورش استان که دبیر و مسئول تعیین دستور جلسات شورا است
- ۴) مدیر کل تربیت بدنی و ورزش و جوانان استان
- ۵) شهردار مرکز استان
- ۶) مدیر کل بهداشت درمان و آموزش پزشکی استان

۷) نماینده صدا و سیما استان

۸) رئیس سازمان برنامه و بودجه استان

۹) معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان

۱۰) معاون پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان

۱۱) مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان

۱۲) رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی استان

۱۳) دو نفر از روسای آموزش و پرورش شهرستان به انتخاب روسای آموزش و پرورش مناطق استان

۱۴) یکی از استادان دانشگاه های استان با اولویت اساتید تعلیم و تربیت به انتخاب سایر اعضای استان

۱۵) سه تا پنج نفر از معتمدان، فرهنگ دوستان، اولیای دانش آموزان یا صاحبان حرف و اصناف شهر مرکز استان، بنا به

پیشنهاد انجمن اولیاء و مربیان استان و تصویب سایر اعضای شورا

تبصره: تاکید می شود به منظور بهره گیری از ظرفیت سایر دستگاه هایی که از اجرای وسیع و گسترده این طرح نفع می برند و همچنین افراد دارای توان حمایتی علاقه مند، از مدیران این سازمان ها به فراخور دستور جلسات شورا دعوت به عمل آید.

(۵) اعضاء و وظائف کمیته استانی المپیاد

کمیته استانی همان شورای ورزش مدارس استان است که به ریاست مدیرکل آموزش و پرورش استان و دبیری معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان تشکیل می گردد و پیگیری وظایف زیر را برعهده دارد.

۱) ارسال دستورالعمل اجرایی طرح به مناطق (حداکثر یک ماه قبل از آغاز اجرای طرح).

۲) مطرح نمودن طرح در جلسه مشترک روسای آموزش و پرورش مناطق و شهرستان ها.

۳) تشکیل کمیته ناظران، هدایت و نظارت بر حسن اجرای المپیاد در مناطق تابعه.

۴) جمع آوری گزارش عملکرد مناطق، تجزیه و تحلیل آن و ارائه گزارش تحلیلی به دبیرخانه شورای مرکزی ورزش مدارس کشور.

۵) تعیین دوره زمانی مشخص برای اجرای طرح با توجه به وضعیت اقلیمی و متناسب با برنامه مسابقات ورزشی استان.

۶) تقدیر از اعضای ستادهای کلیه مدارس مجری طرح.

۷) بررسی گزارش عملکرد مناطق و معرفی مدارس منتخب جهت تقدیر به دبیرخانه شورای مرکزی ورزش مدارس کشور.

۸) بهره مندی از تمامی ظرفیت های ادارات انجمن اولیاء و مربیان به منظور تبیین و توجه به اهداف طرح المپیاد ورزشی

درون مدرسه ای و هماهنگی با مدیران مدارس در جهت ایجاد زمینه مشارکت حداکثری خانواده های علاقمند در طرح.

❖ اعضای مدعو این ستاد علاوه بر اعضای مندرج در دستورالعمل شورای ورزش مدارس استان، به پیشنهاد معاون تربیت بدنی و سلامت استان و با تایید مدیرکل آموزش و پرورش استان تعیین می شوند.

۶) اعضاء و وظائف کمیته منطقه ای / شهرستانی المپیاد

کمیته منطقه ای همان شورای ورزش مدارس شهرستان/منطقه/ناحیه است که به ریاست رئیس آموزش و پرورش شهرستان/منطقه و به دبیری معاون پرورشی و تربیت بدنی اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه/ناحیه تعیین می شود و پیگیری وظایف زیر را برعهده دارد:

- ۱) ارسال دستورالعمل اجرایی به مدارس (قبل از شروع سال تحصیلی).
- ۲) تشکیل جلسات هماهنگی مدیران مدارس با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه ای.
- ۳) تشکیل جلسه هماهنگی معاونین پرورشی و تربیت بدنی مدارس با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه ای.
- ۴) تشکیل جلسه هماهنگی با دبیران تربیت بدنی مدارس با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه ای.
- ۵) اعزام نماینده برای بازدید و بررسی روند پیشرفت برنامه های المپیاد.
- ۶) تشکیل کمیته ناظرین، هدایت و نظارت بر حسن اجرای المپیاد.
- ۷) بررسی نقاط قوت و ضعف و ارایه تحلیل در خصوص برنامه های اجرا شده و ارایه پیشنهادات مفید درباره اجرای بهتر طرح به استان.
- ۸) برنامه ریزی برای جمع آوری گزارش عملکرد مدارس و تدوین گزارش نهایی منطقه جهت ارایه به شورای ورزش مدارس استان.
- ۹) ارایه پیشنهاد صدور تقدیرنامه برای عوامل اجرایی مدارس مجری طرح.
- ۱۰) معرفی مدارس نمونه و برتر مجری طرح به استان جهت تقدیر از مدیران و برگزار کنندگان.
- ۱۱) استفاده از ظرفیت معاونین آموزش ابتدایی و متوسطه جهت ایجاد هماهنگی در مدیران مدارس نسبت به اجرای مطلوب و فراگیر المپیاد ورزشی درون مدرسه ای و توجیه آنان نسبت به فواید آموزش و تربیتی این طرح.
- ۱۲) توجیه مدیران مدارس نسبت به بخشنامه ۷۱۰/۲۲ - ۹۴/۱۱/۵ با موضوع اصلاح شرح وظایف معاونین پرورشی و تربیت بدنی مدارس توسط معاونین پرورشی شهرستان، مناطق و تاکید بر جلب مشارکت حداکثری آنان در اجرای طرح المپیاد ورزشی درون مدرسه ای.

۱۳) به کارگیری تمامی ظرفیت های موجود در مدرسه اعم از مشارکت تمامی ذینفعان و سازمان های محلی، شهرداری ها، شورا یاری ها، شوراهای مناطق و مدارس، شورای معلمان، انجمن اولیاء و مربیان و شورای دانش آموزی و ...

❖ اعضای مدعو ستاد علاوه بر اعضای مندرج در دستورالعمل شورای ورزش مدارس شهرستان/منطقه/ناحیه به پیشنهاد معاون پرورشی و تربیت بدنی شهرستان/منطقه/ناحیه و تایید رئیس آموزش و پرورش شهرستان/منطقه/ناحیه تعیین می شوند.

۷) وظایف کمیته مدرسه ای برگزاری المپیاد

مسئولیت برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه ای با کمیته مدرسه به عنوان ستاد برگزاری المپیاد بوده و مدیر آموزشگاه ریاست ستاد برگزاری المپیاد را عهده دار می باشد. او به همراه معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه (دبیر اجرایی المپیاد) و با توجه به شرح وظایف ذیل با مساعدت اعضای شورای مدرسه، برنامه ریزی، اجرای مطلوب و به هنگام المپیاد، مدیریت و هدایت لازم را به عمل آورده و نسبت به تشکیل جلسات مربوطه اقدام خواهد نمود.

- ۱) بهره مندی از ظرفیت های فرامدرسه ای و جلب مشارکت و حمایت سازمان ها و ارگان های موجود در شهر یا منطقه در راستای اجرای موفق المپیاد.
- ۲) جلب همکاری داوطلبانه کادر آموزشی و پرورشی مدرسه و اولیاء دانش آموزان برای فعالیت در کلیه بخش های المپیاد.
- ۳) جلب همکاری دانش آموزان مدرسه به نحوی که وظایف و مسئولیت های مختلف المپیاد شناسایی و به دانش آموزان به صورت گروهی یا انفرادی واگذار شود. (نظر بر آن است که تعداد زیادی از دانش آموزان در برگزاری همکاری نمایند تا احساس مسئولیت پذیری و پاسخگویی در آنها رشد یابد)
- ۴) تمهید مقدمات، ملزومات و تجهیزات برای برگزاری کیفی و ایمن بازی ها.
- ۵) صدور ابلاغ مسئولین کمیته های امور فرهنگی، بهداشتی، فنی و ارزیابی و نظارت به منظور تقسیم فعالیت ها در طول دوره اجرای طرح.
- ۶) برآورد بودجه مورد نیاز و تلاش برای تامین آن از منابع مالی درون و برون مدرسه ای.
- ۷) پیش بینی و جبران خدمات نیروهای اجرایی از محل کمک های مردمی مدرسه و تقدیر از زحمات نیروهایی که به صورت داوطلبانه در اجرای طرح همکاری می نمایند.
- ۸) تصویب برنامه تمرینی و زمان برگزاری بازی ها و مراسم افتتاح و اختتام.
- ۹) نظارت برانجام کلیه رقابت ها مطابق با دستورالعمل برگزاری بازی های دانش آموزی.
- ۱۰) صدور گواهی شرکت برای کلیه ورزشکاران، مربیان، سرپرستان، داوران و اعضای کمیته ها.
- ۱۱) شناسایی ظرفیت های مالی و راه اندازی نظام بازاریابی و جذب حامیان مادی و معنوی برای کمک به اجرای طرح از بین اولیاء، مربیان و سایر نهادهای برون سازمانی.
- ۱۲) دعوت از همکاران، مسئولین محلی، خانواده ها و پیشکسوتان ورزشی و فرهنگی به منظور شرکت در مراسم افتتاحیه و اختتامیه.
- ۱۳) اعلام نتایج و تقدیر و تجلیل از نفرات برتر و همچنین کلیه عوامل اجرایی که در برگزاری مطلوب طرح نقش داشته اند.
- ۱۴) صدور احکام قهرمانی برای تیم ها و افراد برتر بازی ها.
- ۱۵) تقدیر از دانش آموزان و اولیاء داوطلب در برگزاری بازی ها.
- ۱۶) معرفی همکاران و پرسنل داوطلب در برگزاری بازی ها جهت تقدیر از سوی مدیریت منطقه.
- ۱۷) جمع بندی و ارسال گزارش جامع و مصور به شورای ورزش مدارس منطقه.
- ۱۸) تشکیل شورای مدرسه به منظور آن سازماندهی و تقسیم کار لازم در خصوص این پروژه با توجه به تغییر عنوان معاون پرورشی و فرهنگی مدارس به معاون پرورشی و تربیت بدنی و اصلاح شرح وظایف آن، منطبق با مفاد دستورالعمل المپیاد، با مسئولیت معاون پرورشی و تربیت بدنی بین معلمان و دانش آموزان داوطلب و آموزگار و دبیر تربیت بدنی.

۱۹) تشکیل شورای مدرسه به منظور تشریح مسئولیت معاونین پرورشی و تربیت بدنی مدارس، تحت عنوان "دبیر اجرایی المپیاد" و سازماندهی و تقسیم کار لازم بین کلیه اعضا اعم از معلمان، دانش آموزان و ...
تبصره: مدیر مدرسه می تواند در جلساتی که موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه ای جزء دستور جلسه شورای مدرسه، مطرح می شود، از شخصیت های مختلف محله مانند اعضای شورایاری، امام جماعت مسجد محل، مسئول بسیج و اولیاء کمک کننده یا هر فرد دیگری که مسئولیت او با اهداف المپیاد مرتبط باشد، به عنوان عضو مدعو دعوت نماید.

۸) وظایف دبیر اجرایی المپیاد

مسئولیت توامان دبیر اجرایی المپیاد و همچنین کمیته امور فرهنگی المپیاد با معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه است. چنانچه در مدرسه ای معاون پرورشی و تربیت بدنی وجود نداشته باشد این مسئولیت به یکی از افراد علاقمند به انتخاب شورای مدرسه واگذار می شود و شرح وظائف او به شرح زیر است:

الف: شرح وظایف معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه در سمت دبیر اجرایی المپیاد

- ۱- مشارکت در برنامه ریزی، اجرای المپیاد و نظارت بر طرح
- ۲- تشکیل انجمن های ورزشی دانش آموزان مطابق با مفاد دستورالعمل انجمن های ورزشی
- ۳- دعوت از نمایندگان کلاس ها برای حضور در جلسات هماهنگی
- ۴- تشکیل هسته داوطلبی دانش آموزی و واگذاری وظایف اجرایی المپیاد به آنها
- ۵- فعال سازی نمایندگان تشکل های دانش آموزی و انجمن های ورزشی به منظور توسعه نهضت داوطلبی در جریان برگزاری المپیاد
- ۶- برگزاری جلسات توجیهی برای دانش آموزان داوطلب همکاری در امور مختلف فرهنگی اجرایی، پشتیبانی، تبلیغاتی و انتظاماتی

۷- همکاری در آماده سازی فضا و تجهیزات مورد نیاز در برگزاری المپیاد

۸- تنظیم گزارش نهایی برگزاری المپیاد برای ارایه به مدیر مدرسه

ب: شرح وظایف معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه در سمت مسئول کمیته فرهنگی المپیاد

- ۱- برگزاری جلساتی برای دانش آموزان در خصوص تبیین منش پهلوانی و روحیه جوانمردی
- ۲- طراحی و اجرای برنامه مراسم افتتاحیه کاملاً ساده و به دور از تجملات
- ۳- برنامه ریزی برای تمرین و اجرای همگانی سرود المپیاد توسط دانش آموزان در مراسم افتتاحیه و توزیع احکام
- ۴- جذب دانش آموزان علاقمند به همکاری داوطلبانه در برگزاری فعالیت های فرهنگی - هنری مرتبط با طرح و تشکیل کمیته مرتبط با این موضوع
- ۵- تهیه سرود جمهوری اسلامی، متن سوگندنامه ورزشکاران و داوران، پلاکارد رژه ورزشکاران و پرچم المپیاد

- ۶- برنامه ریزی به منظور اجرای فعالیت‌های فرهنگی در حاشیه طرح با موضوع اجرای المپیاد از قبیل: نمایشگاه کتاب، تهیه نشریه خبری بازی‌ها، طراحی پوستر بازی‌ها، برگزاری انواع مسابقات فرهنگی و ... با موضوع ورزشی
- ۷- تهیه گزارش مصور از مراحل مختلف اجرایی المپیاد در مدرسه
- ۸- تبلیغ و اطلاع‌رسانی لازم به منظور مشارکت فراگیر و برگزاری با شکوه طرح
- ۹- تهیه و تکثیر لوح احکام قهرمانی و تقدیرنامه‌ها به تعداد مورد نیاز
- ۱۰- تهیه و ارسال دعوت‌نامه جهت حضور میهمانان و مسئولین در مراسم افتتاحیه و توزیع احکام و همچنین بازدید از بازی‌ها
- ۱۱- اعلام نتایج و برنامه بازی‌های روزانه در مراسم صبحگاه
- ۱۲- پیگیری مکاتبات لازم با مسئولین، سازمان‌ها و نهادهای ذیربط به منظور جلب مشارکت و مساعدت در برگزاری المپیاد
- ۱۳- نام‌گذاری بازی‌ها و تیم‌های شرکت‌کننده به نام شهداء و چهره‌های ورزشی
- ۱۴- تهیه شعارهای اخلاقی، تربیتی، ورزشی و اسلامی و نصب در محیط برگزاری بازی‌ها

۹) کمیته امور فنی طرح و وظایف مسئول کمیته

مسئولیت امور فنی المپیاد بر عهده یکی از دبیران تربیت بدنی مدرسه و در صورت عدم حضور آنها، یکی از افراد علاقمند به انتخاب کمیته مدرسه بوده و وی با همکاری تشکل‌های دانش‌آموزی و انجمن‌های ورزشی مدرسه و سایر افراد علاقمند وظایف زیر را عهده‌دار می‌شود:

- ۱) تنظیم و ترسیم جدول برگزاری بازی‌ها.
- ۲) بررسی و پیشنهاد رشته‌های ورزشی المپیاد به شورای مدرسه.
- ۳) پیش‌بینی و تهیه فهرست وسایل و تجهیزات ورزشی مورد نیاز.
- ۴) نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات فنی، عمومی و انضباطی بازی‌ها.
- ۵) تعیین داوران مسابقات مختلف المپیاد از بین دانش‌آموزان خبره با همکاری انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزان.
- ۶) برگزاری جلسات توجیهی و آموزش دانش‌آموزان داوطلب برای همکاری در امور مختلف فنی و ورزشی المپیاد.
- ۷) تلاش در جهت اجرای رقابت‌ها با رعایت عدالت و تأکید بر حفظ شئون مدرسه.
- ۸) تعیین و معرفی داوران داوطلب با تأکید بر استفاده حداکثری از معلمان، دانش‌آموزان و اولیای واجد شرایط.
- ۹) تنظیم و ارائه نتایج فنی رقابت‌ها با همکاری انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزان.

۱۰) کمیته امور بهداشتی و ایمنی طرح و وظایف مسئول کمیته

مسئولیت کمیته امور بهداشتی و ایمنی المپیاد با مراقب سلامت یا یکی از همکاران مدرسه یا یکی از اولیای پزشک یا پیراپزشک به تشخیص مدیر مدرسه بوده و با همکاری تشکل‌های دانش‌آموزی وظایف زیر را عهده‌دار می‌باشد:

۱) تلاش برای بهره‌مندی از توانمندی تخصصی پزشکان فرهنگی و اولیای پزشک جهت صدور گواهی معتبر صحت سلامت کلیه دانش‌آموزان شرکت‌کننده در المپیاد، به صورت داوطلبانه

- ۲) جذب دانش آموزان داوطلب و علاقمند به همکاری در امور بهداشت به منظور حفظ مستمر نظافت اماکن و فضاهای ورزشی
- ۳) نظارت دقیق بر کیفیت و رعایت نکات ایمنی و بهداشت فردی و عمومی در زمان برگزاری المپیاد
- ۴) پیش بینی پزشکیار و جعبه کمک های اولیه در زمان بازی ها
- ۵) ارائه محتوای آموزشی با موضوع هشدارهای ایمنی و پیامدهای مثبت ورزش بر سلامت جسمی و روحی دانش آموزان به منظور تهیه پوستر، بروشور و پلاکاردهای مربوطه توسط کمیته فرهنگی
- ۶) تهیه فرم گواهی تایید سلامت جسمانی دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد
- ۷) بررسی و تأیید گواهی تایید سلامت ارائه شده توسط دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد
- ۸) ایمن سازی محوطه اجرای مسابقات و شناسایی و حذف نقاط حادثه خیز و موقعیت های خطرناک

۱۱) انجمن های ورزشی و وظایف مسئول آن

مسئولیت هر یک از انجمن های ورزشی براساس شیوه نامه تشکیل انجمن های ورزشی دانش آموزان شماره ۱۱۲۶۶۸-۹۷/۰۶/۱۲ تشکیل می گردد. که امور مربوط به آن رشته ورزشی را زیر نظر رئیس کمیته امور فنی هدایت نموده و عهده دار وظایف زیر می باشد.

- ۱) همکاری با مسئولین کمیته های مختلف فنی، فرهنگی و بهداشتی
- ۲) اطلاع رسانی لازم به تیم ها و ورزشکاران از جدول بازی ها.
- ۳) برگزاری مسابقات ورزشی مربوط به رشته خویش و ارائه گزارشات فنی به رئیس کمیته امور فنی المپیاد.
- ۴) انتخاب بهترین نفرات شرکت کننده در رشته مربوطه از نظر فنی و معرفی ایشان به کمیته فنی.
- ۵) تهیه جدول نتایج بازی ها و نصب در تابلو اعلانات با درج نام نفرات و یا تیم های صعود کننده.
- ۶) تشویق و ترغیب دانش آموزان جهت عضویت در گروه های داوطلب همکاری در برگزاری طرح.
- ۷) معرفی دانش آموزان علاقمند به همکاری داوطلبانه به مسئولین کمیته های مختلف.
- ۸) همکاری در برگزاری رشته ورزشی ذیربط و ارائه گزارشات فنی به رئیس کمیته امور فنی المپیاد.
- ۹) نظر سنجی از دانش آموزان در خصوص کیفیت اجرای المپیاد.

۱۲) ارزیابی اجرای طرح

- ۱) عملکرد هر یک از سطوح تشکیلاتی توسط کمیته های نظارت و ارزیابی که به همین منظور در حوزه ارزیابی عملکرد همان سطح تشکیل می گردد، از طریق بازدید حضوری و بررسی گزارشات مستند و مصور ارسالی مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.
- ۲) واحد ارزیابی عملکرد هر یک از سطوح تشکیلاتی طرح می بایست نسبت به رتبه بندی عملکرد سطح پایین تر خویش اقدام نموده و فهرستی از نتایج رتبه بندی به عمل آمده را به همراه گزارش نهایی اجرای طرح برای ستاد المپیاد سطح بالایی خویش ارسال نماید.
- ۳) رتبه های برتر ارزیابی نهایی هر یک از سطوح توسط سطح بالاتر مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

۱۳) تامین منابع مالی اجرای طرح

برگزاری مسابقات ورزشی بین کلاسی در مدارس از پیشینه طولانی برخوردار می باشد. لذا المپیاد در واقع به منظور سازماندهی و استاندارد نمودن این قبیل فعالیت ها طراحی شده و به اجرا گذاشته خواهد شد. بنابراین پیش بینی محل تامین اعتباری خارج از چارچوب های گذشته برای اجرای طرح مذکور ضروری نیست. با این وجود نکاتی در زمینه تامین منابع مورد نیاز به شرح زیر ارائه می گردد:

- ۱) اعتبارات مورد نیاز جهت تبلیغ، اهدای تقدیرنامه ها، تهیه پرچم ها و... از محل اعتبارات متمرکز سهم معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش تامین و تخصیص می یابد.
- ۲) بهره مندی از اعتبارات حمایتی از انجمن اولیاء و مربیان.
- ۳) استفاده از کمک های مالی، تخصصی و اجرایی اولیای دانش آموزان با توجه به رویکرد حمایت اولیاء از فعالیت های فوق برنامه فرزندان خویش.
- ۴) بهره مندی از توانمندی و تخصص دانش آموزان و معلمان داوطلب در ارکان و مسئولیت های مختلف المپیاد به منظور کاهش هزینه های اجرایی طرح مورد تاکید است.
- ۵) استفاده از ظرفیت های مالی و پشتیبانی های خدماتی، فنی و اجرایی سایر نهادها و ارگان های دولتی، عمومی و خصوصی موجب تقویت هرچه بیشتر این طرح در سطح استان و منطقه خواهد شد.
- ۶) استفاده از ظرفیت های مالی موسسات و نهادهای اقتصادی، تولیدی و فرهنگی در قبال تبلیغ نشان و تراکت آنها.
- ۷) کلیه درآمدهای حاصله المپیاد زیر نظر شورای مدرسه صرفاً ویژه المپیاد همان سال تحصیلی هزینه خواهد شد. تذکر: در صورت جذب اعتبار از طرق فوق الذکر، مدیر مدرسه با جبران خدمات و اهداء هدیه از همکاران برگزارکننده تقدیر به عمل خواهد آورد.

۱۴) وظایف اصلی مدیر مدرسه در اجرای طرح المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

- ۱- مطالعه کامل دستورالعمل و اجرای مفاد آن
- ۲- تشکیل جلسه کمیته مدرسه ای المپیاد ورزشی درون مدرسه ای
- ۳- تقسیم وظایف بر اساس دستورالعمل المپیاد ورزشی درون مدرسه ای
- ۴- طرح موضوع در جلسه انجمن اولیا و مربیان
- ۵- اخذ رضایت نامه کتبی از ولی قانونی دانش آموزان و گواهی صحت سلامت معتبر
- ۶- جبران خدمات عوامل فنی که خارج از وظایف فعالیت نموده اند.

۱۵) توصیه ها و تذکرات اجرایی

- ۱) اجرای صحیح و منطبق بر برنامه آموزشی درس تربیت بدنی از اهمیت و اولویت خاصی برخوردار است. المپیاد به عنوان یکی از برنامه های مکمل درس تربیت بدنی تلقی می شود، که در ساعاتی غیر از زمان درس تربیت بدنی اجرا می شود (فعالیت فوق برنامه). به همین سبب، اجرای المپیاد به هیچ وجه نباید خللی در اجرای کیفی درس تربیت بدنی ایجاد نماید.

- ۲) مسئولیت اصلی اجرای المپیاد ورزشی با مدیر مدرسه بوده که معاون پرورشی و تربیت بدنی نیز به عنوان دبیر اجرایی این طرح به فعالیت خواهد پرداخت. لذا واگذاری مسئولیت اجرای این طرح به معلم تربیت بدنی، بیش از آنچه در دستورالعمل ذکر گردیده صحیح نمی باشد.
- ۳) شایسته است مدیران محترم در خصوص اخذ رضایت نامه کتبی از ولی قانونی دانش آموزان، گواهی صحت سلامت معتبر، تکمیل کارت بازی ها و صدور بیمه حوادث دانش آموزی، در طول اجرای المپیاد اهتمام نمایند.
- ۴) برگزاری کیفی بازی ها، مشارکت فعال مدیران محترم، انجمن اولیاء، آموزگاران و دبیران تربیت بدنی، مربیان پرورشی و معاونین آموزشگاه را می طلبد. شایسته است ضمن جلب مشارکت فعال اولیای واجد صلاحیت و توانمند، آموزگاران، دبیران و سایر عوامل اجرایی مدارس در برگزاری این فعالیت ها همکاری و مساعدت نمایند.
- ۵) از کلیه کسانی که به هر نحو به صورت داوطلبانه در برگزاری المپیاد همکاری و مساعدت نموده اند تقدیر و قدردانی به عمل آید.
- ۶) در مراسم افتتاحیه و مراسم اختتامیه، از پیشکسوتان و افراد شاخص فرهنگی ورزشی، به ویژه قهرمانان ملی که با دانش آموزان آشنایی و یا نسبت دارند، دعوت به عمل آید. پیشنهاد می شود قهرمانان ملی و شخصیت های فرهنگی که دوران دانش آموزی خویش را در آن مدرسه گذرانده اند، شناسایی و از آنها برای حضور در مراسم مدرسه خویش دعوت به عمل آید.
- ۷) پیشنهاد می شود کلیه فعالیت های اجرایی طرح در فضای مدرسه و ساعات حضور دانش آموزان انجام شود که شادی، شور و نشاط واقعی را در مدرسه ایجاد نماید.
- ۸) تقسیم وظایف و انجام امور مختلف مربوط به برگزاری بازی ها ترجیحا به دانش آموزان واگذار شود.
- ۹) مدیر آموزشگاه می تواند نسبت به جبران خدمات عوامل فنی و اجرایی که در خارج از چارچوب شرح وظایف رسمی خویش در اجرای طرح همکاری داشته اند، بر اساس مصوبه شورای مدرسه اقدام نماید.
- ۱۰) آموزگاران و دبیران علاقمند می توانند به عنوان مسئول یک رشته ورزشی معرفی شوند تا اجرای مسابقات آن رشته را هدایت کنند.
- ۱۱) از ظرفیت تشکیلاتی تشکل های دانش آموزی مانند فرزنانگان، اتحادیه انجمن های اسلامی، بسیج دانش آموزی و... به نحو مقتضی استفاده شود.
- ۱۲) پیش بینی سکوی قهرمانی برای مراسم توزیع احکام ضروری است. این امر باعث می شود که در آینده اولین حکم و اولین تصویر سکوی قهرمانی کلیه قهرمانان باشگاه ها و تیم های ملی کشور، تصویر دریافت حکم و سکوی قهرمانی المپیاد های ورزشی درون مدرسه ای باشد. ضمنا تصویر سکوی قهرمانی المپیاد درون مدرسه ای باعث می شود که همواره خاطره شیرین المپیاد ورزشی درون مدرسه ای برای قهرمانان این رویداد ثبت و ضبط گردد و به یادگار بماند.
- ۱۳) به منظور ایجاد انگیزه و تحسین و تقویت به موقع موفقیت های کسب شده در رقابت های بین کلاسی دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد پیشنهاد می شود، کمیته فنی، جداول بازی ها را به گونه ای تنظیم نماید که تیم های رشته های مختلف هر کلاس علاوه بر تلاش برای کسب مقام در رشته خویش، برای کسب مقام مجموع بازی ها نیز تلاش نماید. بنابراین تهیه جدول امتیازات مجموع رقابت ها برای مشخص نمودن جایگاه هر کلاس در پایان بازی های المپیاد ضروریست. به همین سبب توصیه می شود در پایان رقابت های هر رشته، مراسم اهدای مدال، احکام و جوایز بر روی

سکوی قهرمانی برگزار شده و در مراسم توزیع جوایز المپیاد، جام قهرمانی المپیاد به نماینده کلاسی که بالاترین امتیازات را بدست آورده اهدا شود.

۱۴) پاشنه آشیل و یا به عبارت دیگری از تهدیدات اصلی در مسیر اجرای مطلوب و فراگیر المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای، صرف هزینه های سنگین و اضافی به منظور اجرای این طرح می باشد. لذا تاکید می گردد از هر گونه هزینه اضافی و اسراف در این مسیر خودداری گردد.

۱۵) مدیران مدارس می توانند از کمک خیرین در جهت توسعه فضای مناسب برای برگزاری رقابت های المپیاد در قالب اختصاص سالن های ورزشی، ساخت و تجهیز فضاهای ورزشی روباز و ایجاد کف پوش در داخل مدرسه استفاده نمایند.

۱۶) ضرورت آموزش و توجیه دانش آموزان نسبت به اهداف برگزاری المپیاد ورزشی به ویژه نهادینه شدن و تقویت روح مسئولیت پذیری، احترام به قوانین، بالا بردن اعتماد به نفس، شناسایی استعدادها و تلاش برای شکوفایی آنها، تقویت ارتباط دو نهاد مقدس، خانه و مدرسه، مشارکت نهادهای مدنی در پیش برد اهداف تربیتی مدرسه، آموزش رقابت سالم، ترویج فرهنگ گذشت و ایثار و ...

۱۷) در تمامی مراحل برگزاری المپیاد، به گونه‌ایی برنامه ریزی شود که هیچ تداخلی و خللی در برنامه زنگ نماز و اقامه با شکوه نماز جماعت مدرسه به وجود نیاید. (بدیهی است حضور هماهنگ تمامی دانش آموزان یا شرکت کنندگان المپیاد در اقامه این فریضه الهی در اول وقت آثار تربیتی فراوانی خواهد داشت)

(۱۸)

۱۸) مراسم افتتاحیه

مراسم افتتاحیه با حضور مدیر مدرسه، شخصیت های مدعو، کلیه معلمان و دانش آموزان، اعضاء انجمن اولیاء و مربیان، والدین علاقمند و مجریان از ۲۶ مهر آغاز هفته تربیت بدنی به ترتیب زیر برگزار می شود:

۱) تلاوت آیاتی از کلام الله مجید.

۲) پخش سرود جمهوری اسلامی ایران توام با زمزمه دسته جمعی و اهتزاز پرچم جمهوری اسلامی ایران.

۳) رژه تیم های شرکت کننده و داوران از مقابل جایگاه.

۴) رژه دوندگان پس از رژه به ترتیب در مقابل جایگاه می ایستند.

۵) سخنرانی مدیر مدرسه به عنوان رئیس ستاد برگزاری المپیاد (حداکثر ۵ دقیقه).

۶) اعلام آمادگی دانش آموزان برای حضور فعال در مسابقات و اجرای المپیاد توسط نماینده دانش آموزان.

۷) پخش سرود المپیاد درون مدرسه ای به صورت همخوانی کلیه دانش آموزان و اهتزاز پرچم المپیاد.

۸) قرائت سوگند نامه بازی ها توسط یکی از دانش آموزان نخبه ورزشکار.

۹) اجرای فعالیت های هنری و یا ورزش دسته جمعی (در صورت امکان) و پایان مراسم.

۱۹) مراسم اختتامیه

مراسم اختتامیه با حضور مدیر مدرسه، شخصیت های مدعو، کلیه معلمان و دانش آموزان، اعضاء انجمن اولیاء و مربیان، والدین علاقمند و مجریان به ترتیب زیر برگزار می شود:

- ۱) تلاوت آیاتی از کلام الله مجید
- ۲) پخش سرود جمهوری اسلامی ایران
- ۳) ارائه گزارش اجرایی بازی ها توسط مدیر مدرسه به عنوان رئیس ستاد برگزاری المپیاد (حداکثر ۵ دقیقه)
- ۴) ارائه گزارش فنی توسط نماینده دانش آموزان
- ۵) اجرای برنامه هنری ورزشی توسط دانش آموزان و گروه های هنری مدعو
- ۶) مراسم توزیع مدال، احکام و جوایز نفرات و تیم های برتر
- ۷) اهداء تقدیرنامه های دست اندرکاران و مجریان المپیاد
- ۸) مراسم پایین آوردن پرچم المپیاد همراه با ادای احترام

تذکر: اجرای مراسم افتتاحیه می بایست به دور از تکلف، تجمل و هزینه گزاف باشد لذا بر سادگی هرچه بیشتر مراسم افتتاحیه و اختتامیه تأکید می شود.

ضمائم :



حکم قهرمانی



استان.....

اگر در یک جلسه کوتاه از من پرسند که شاز جوان چه می‌خواهید، خواهم گفت: تحصیل، تهذیب و ورزش

((مقام معظم رهبری)) (عظما الله)

نظر به اینکه آقای احانم..... دانش آموز مدرسه..... شهرستان منطقه..... که در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای سال تحصیلی..... در رشته ورزشی..... شرکت کرده و مقام..... را احراز نموده اند، لذا به دریافت این حکم مفتخر می‌گردند.

مهر و امضاء

مدیریت مدرسه



تقدیرنامہ



..... استان

یارب قوه علی خدمتگ جوارحی

سرکار خانم اجناب آقای.....

باسلام و احترام

بدین وسیلہ از تلاش صادقہ و ہمت والای حضرت تعالیٰ در بہت حمایت از برنامہ ما و فعالیت ہای ورزشی بہ منظور ہرچہ باشکوہ تر برگزار شدن المیاد ورزشی دون مدرسہ ای سال تحصیلی..... تشکر می شود و از حسن توجہ و مساعدت حضرت تعالیٰ کمال تشکر و قدردانی بہ

غل می آید.

امید است با استعانت از درگاہ خداوند متعال موفق و پیروز باشید.

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / منطقه..... کارشناس تربیت بدنی شهرستان.....



سوگندنامه



داوران المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

اینک همه با هم باتکیه بر خداوند سبحان و در حضور مسئولین، معلمان، اولیاء و شرکت کنندگان در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای متعهد می شویم و سوگند یاد می کنیم که:

نسبت به انجام وظایف داورى خود متعهد باشیم و باتأسی از شخصیت حضرت علی (ع) اصول رفتار نیکو در انجام این امر مهم که همان عدالت می باشد را رعایت کنیم و به قوانین و اصول حاکم بر المپیاد ورزشی درون مدرسه ای احترام بگذاریم.

خداوندا! ما را یاری فرماتا نسبت به انجام تمام وظایفمان موفق باشیم.

آمین یارب العالمین



سوگندنامه



شکرت کنندگان در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

اینک همه با هم با تکیه بر خداوند سبحان و در حضور مسئولین، معلمان و اولیاء خود متعهد می شویم و سوگند یاد می کنیم که:

نسبت به انجام وظایف دانش آموزی خود متعهد باشیم و اصول رفقاری و در ورزش که همان جوانمردی می باشد را رعایت کنیم و به قوانین و اصول حاکم بر المپیاد ورزشی درون مدرسه ای احترام بگذاریم.

خداوندا! ما را یاری فرما تا نسبت به انجام تمام وظایفمان موفق باشیم.

آمین یا رب العالمی

تحصیل تہذیب و ورزش



المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

کواہی شرکت



کواہی می‌شود: سرکار خانم / جناب آقای در المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای که از تاریخ لغایت در مدرسه شهرستان / منطقه / ناحیه استان برگزار گردید، به عنوان شرکت نموده است.

مهر و امضاء

مدیر آموزشگاه

محل
الصاق
عکس

کارت داوری



المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

رشته

مدرسه.....

مهر و امضای
مدیر آموزشگاه

محل
الصاق
عکس

کارت شرکت



المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

رشته

مدرسه.....

مهر و امضای
مدیر آموزشگاه

محل
الصاق
عکس

کارت داوطلبان



المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

فعالیت داوطلبی.....

مدرسه.....

مهر و امضای
مدیر آموزشگاه

محل
الصاق
عکس

کارت اعضای کمیته های



المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

عضو کمیته.....

مدرسه.....

مهر و امضای
مدیر آموزشگاه

تحصیل تهذیب و ورزش



المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

باسمه تعالی

رضایت نامه

شرکت در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

اینجانب.....ولی دانش آموز.....مقطع تحصیلیپایه..... سال تحصیلیرضایت خود را مبنی بر شرکت فرزند خود در
المپیاد ورزشی درون مدرسه ای به عنوان ابراز می دارم.

تاریخ

امضا و اثر انگش

گزارش نهایی اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه ای سال تحصیلی-..... استان

الف) اطلاعات مربوط به واحد های آموزشی مجری و دانش آموزان تحت پوشش

ردیف	دوره تحصیلی و جنسیت واحدهای آموزشی	تعداد کل مدارس استان	تعداد مدارس مجری طرح	تعداد کل دانش آموزان مدارس مجری طرح	تعداد دانش آموزان شرکت کننده در طرح
۱	دخترانه دوره ابتدایی				
2	دخترانه دوره اول متوسطه				
3	دخترانه دوره دوم متوسطه				
4	پسرانه دوره ابتدایی				
5	پسرانه دوره اول متوسطه				
6	پسرانه دوره دوم متوسطه				
	جمع کل				

ب) میزان جلب مشارکت داوطلبانه افراد مختلف در اجرا

ردیف	میزان مشارکت نیروهای داوطلب در اجرای طرح	تعداد دانش آموزان داوطلب	تعداد همکاران فرهنگی داوطلب	تعداد داوطلبین برون سازمانی (اولیاء و ...)	جمع
۱	میزان جلب مشارکت داوطلبانه در امور اجرایی و فنی طرح				

ج) میزان جذب کمک های نقدی و غیر نقدی برای اجرا

ردیف	نهاد هایی که در اجرای طرح همکاری نموده اند	میزان ارزش ریالی کمک های غیر نقدی اهدایی (خدمات، تجهیزات، جوایز، اقلام مصرفی و ...)	مبلغ کمک های نقدی	واحد
۱	کمک های مردمی (اولیاء و خیرین)			ریال
۲	کمک های نهادهای برون سازمانی (سازمان های دولتی، شهرداری ها، شوراها، بخش خصوصی و ...)			ریال
۳	کمک های آموزش و پرورش			ریال
	مجموع ارزش ریالی کمک های نقدی و غیر نقدی			ریال

د) میزان هزینه های اجرایی

ردیف	نوع هزینه	تامین تجهیزات غیر مصرفی	تامین تجهیزات و اقلام مصرفی	جبران خدمات و پرسنلی	منفرقه	واحد
۱	هزینه های امور اجرایی و فنی					ریال
۲	هزینه های امور فرهنگی					ریال
۳	هزینه های امور بهداشتی و ایمنی					ریال
	مجموع هزینه های انجام شده					ریال

ه) میزان فعالیت های خبری در زمینه اجرایی (تعداد خبر)

ردیف	نوع فعالیت های رسانه ای	روزنامه های کثیرالانتشار	برنامه های رادیویی	برنامه های تلویزیونی	سایت های اینترنتی	جمع اخبار
۱	انعکاس مستقیم و غیر مستقیم اخبار المپیاد ورزشی درون مدرسه ای					

ی) میزان جذب مشارکت سایر ارگان ها

ردیف	همکاری ارگان ها یا نهادها
۱	فرمانداری <input type="checkbox"/> شهرداری <input type="checkbox"/> شورای شهر <input type="checkbox"/> هیئت های ورزشی <input type="checkbox"/> سایر ارگان ها و نهادها <input type="checkbox"/>

باسمه تعالی

گزارش نهایی اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه ای سال تحصیلی-.... منطقه

الف) اطلاعات مربوط به واحد های آموزشی مجری و دانش آموزان تحت پوشش

ردیف	دوره تحصیلی و جنسیت واحدهای آموزشی	تعداد کل مدارس منطقه	تعداد مدارس مجری طرح	تعداد کل دانش آموزان مدارس مجری طرح	تعداد دانش آموزان شرکت کننده در طرح
۱	دخترانه دوره ابتدایی				
2	دخترانه دوره اول متوسطه				
3	دخترانه دوره دوم متوسطه				
4	پسرانه دوره ابتدایی				
5	پسرانه دوره اول متوسطه				
6	پسرانه دوره دوم متوسطه				
	جمع کل				

ب) میزان جلب مشارکت داوطلبانه افراد مختلف در اجرا

ردیف	میزان مشارکت نیروهای داوطلب در اجرای طرح	تعداد دانش آموزان داوطلب	تعداد همکاران فرهنگی داوطلب	تعداد داوطلبین برون سازمانی (اولیاء و ...)	جمع
۱	میزان جلب مشارکت داوطلبانه در امور اجرایی و فنی طرح				

ج) میزان جذب کمک های نقدی و غیر نقدی برای اجرا

ردیف	نهاد هایی که در اجرای طرح همکاری نموده اند	میزان ارزش ریالی کمک های غیر نقدی اهدایی (خدمات، تجهیزات، جوایز، اقلام مصرفی و ...)	مبلغ کمک های نقدی	واحد
۱	کمک های مردمی (اولیاء و خیرین)			ریال
۲	کمک های نهادهای برون سازمانی (سازمان های دولتی، شهرداری ها، شوراها، بخش خصوصی و ...)			ریال
۳	کمک های آموزش و پرورش			ریال
	مجموع ارزش ریالی کمک های نقدی و غیر نقدی			ریال

د) میزان هزینه های اجرایی

ردیف	نوع هزینه	تامین تجهیزات غیر مصرفی	تامین تجهیزات و اقلام مصرفی	جبران خدمات و پرسنلی	منفرقه	واحد
۱	هزینه های امور اجرایی و فنی					ریال
۲	هزینه های امور فرهنگی					ریال
۳	هزینه های امور بهداشتی و ایمنی					ریال
	مجموع هزینه های انجام شده					ریال

ه) میزان فعالیت های خبری در زمینه اجرایی (تعداد خبر)

ردیف	نوع فعالیت های رسانه ای	روزنامه های کثیرالانتشار	برنامه های رادیویی	برنامه های تلویزیونی	سایت های اینترنتی	جمع اخبار
۱	انعکاس مستقیم و غیر مستقیم اخبار المپیاد ورزشی درون مدرسه ای					

ی) میزان جذب مشارکت سایر ارگان ها

ردیف	همکاری ارگان ها یا نهادها
۱	ارگان یا نهادی را که در زمینه برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه ای بیشترین همکاری را با استان انجام داده است مشخص کنید. <input type="checkbox"/> فرمانداری <input type="checkbox"/> شهرداری <input type="checkbox"/> شورای شهر <input type="checkbox"/> هیئت های ورزشی <input type="checkbox"/> سایر ارگان ها و نهادها

رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه

کارشناس تربیت بدنی شهرستان / منطقه / ناحیه

باسمه تعالی

گزارش نهایی اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه ای - سال تحصیلی - مدرسه

الف) اطلاعات مربوط به واحد آموزشی مجری و دانش آموزان تحت پوشش

ردیف	نام واحد آموزشی	دوره تحصیلی	جنسیت	تعداد کل دانش آموزان	تعداد دانش آموزان شرکت کننده در طرح
۱					

ب) میزان جلب مشارکت داوطلبانه افراد مختلف در اجرا

ردیف	میزان مشارکت نیروهای داوطلب در اجرای طرح	تعداد دانش آموزان داوطلب	تعداد همکاران فرهنگی داوطلب	تعداد داوطلبین برون سازمانی (اولیاء و ...)	جمع
۱	میزان جلب مشارکت داوطلبانه در امور اجرایی و فنی طرح				

ج) میزان جذب کمک های نقدی و غیر نقدی برای اجرا

ردیف	نهاد هایی که در اجرای طرح همکاری نموده اند	میزان ارزش ریالی کمک های غیر نقدی اهدایی (خدمات، تجهیزات، جوایز، اقلام مصرفی و ...)	مبلغ کمک های نقدی	واحد
۱	کمک های مردمی (اولیاء و خیرین)			ریال
۲	کمک های نهادهای برون سازمانی (سازمان های دولتی، شهرداری ها، شوراها، بخش خصوصی و ...)			ریال
۳	کمک های آموزش و پرورش			ریال
	مجموع ارزش ریالی کمک های نقدی و غیر نقدی			ریال

د) میزان هزینه های اجرایی

ردیف	نوع هزینه	تامین تجهیزات غیر مصرفی	تامین تجهیزات و اقلام مصرفی	جبران خدمات و پرسنلی	متفرقه	واحد
۱	هزینه های امور اجرایی و فنی					ریال
۲	هزینه های امور فرهنگی					ریال
۳	هزینه های امور بهداشتی و ایمنی					ریال
	مجموع هزینه های انجام شده					ریال

ه) میزان فعالیت های خبری در زمینه اجرایی (تعداد خبر)

ردیف	نوع فعالیت های رسانه ای	روزنامه های کثیرالانتشار	برنامه های رادیویی	برنامه های تلویزیونی	سایت های اینترنتی	جمع اخبار
۱	انعکاس مستقیم و غیر مستقیم اخبار المپیاد ورزشی درون مدرسه ای					

ی) میزان جذب مشارکت سایر ارگان ها

ردیف	همکاری ارگان ها یا نهادها
۱	ارگان یا نهادی را که در زمینه برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه ای بیشترین همکاری را با استان انجام داده است مشخص کنید. <input type="checkbox"/> فرمانداری <input type="checkbox"/> شهرداری <input type="checkbox"/> شورای شهر <input type="checkbox"/> هیئت های ورزشی <input type="checkbox"/> سایر ارگان ها و نهادها

مدیر آموزشگاه

